

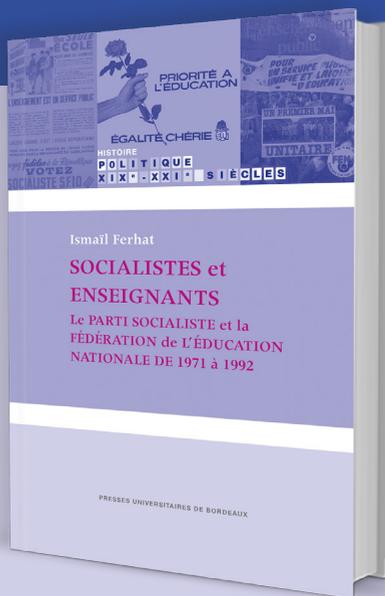
VIENT DE PARAÎTRE

Presses
Universitaires de
Bordeaux

Ismâïl Ferhat

SOCIALISTES et ENSEIGNANTS

LE PARTI SOCIALISTE et la
FÉDÉRATION de L'ÉDUCATION
NATIONALE de 1971 à 1992



ISBN : 979-10-300-0124-2
384 p. • 16 × 24 cm • 29 €

Pourquoi le Parti socialiste, longtemps qualifié de « parti d'enseignants », rencontre-t-il des tensions répétées avec ce milieu professionnel depuis la fin des années 1990? Cet ouvrage, tiré d'une thèse soutenue en 2013, analyse les racines de cette crise. Il étudie l'alliance entre ce parti et la principale organisation syndicale des personnels éducatifs jusqu'en 1992, la Fédération de l'Éducation nationale. Ce lien a constitué un facteur central de la proximité entre les enseignants et les socialistes. Il a aussi été une des causes de leur éloignement progressif des années 1970 au début des années 1990. L'ouvrage s'appuie sur des sources en grande partie inédites et une approche interdisciplinaire, liant histoire, sciences de l'éducation et science politique

Ismâïl Ferhat est maître de conférences à l'Université de Picardie (ESPE d'Amiens) et chercheur rattaché au laboratoire CAREF. Ses travaux portent notamment sur les politiques éducatives dans la France contemporaine.

Vous pouvez acheter cet ouvrage en librairie ou le commander en ligne

Presses Universitaires de Bordeaux : www.pub-editions.fr

Le Comptoir Des Presses d'Universités : www.lcdpu.fr

Table des matières

Remerciements	7
Liste des sigles	9
Préface.....	13
Introduction	17
La FEN, un pilier historique des rapports entre socialistes et enseignants en France	20
Les postulats d'un choix.....	24
1971-1992 : un moment tournant des rapports entre le PS et la FEN.....	27
Modéliser les rapports entre FEN et PS : pour une histoire des interfaces	29
<i>Comment se déterminent les relations entre PS et FEN ?</i>	29
<i>La nature des pôles de la relation : les institutions comptent.....</i>	32
<i>Le cadre et le substrat des interactions</i>	35

Première partie **Les socialistes et le monde enseignant,** **l'héritage multiforme de l'avant-1971**

Chapitre premier	
Les fondements d'une relation privilégiée (xix ^e siècle-années 1940).....	43
Un secteur spécifique pour le socialisme français.....	43
<i>À l'origine de l'interaction : « la strate républicaine »</i>	43
<i>Durant l'entre-deux-guerres : un rapprochement décisif.....</i>	45
<i>Le syndicalisme enseignant : un vecteur d'influence supplémentaire de la SFIO.....</i>	47

La reconfiguration des assises sociales et syndicales de la SFIO à la Libération	48
<i>Les recompositions des rapports de force syndicaux au sein de la gauche</i>	48
<i>Un double échec pour la SFIO ? Force Ouvrière et les GSE</i>	49
<i>La constitution d'un syndicalisme spécifique, unitaire et autonome :</i> <i>la FEN</i>	51
Chapitre 2	
D'une relation privilégiée au « décrochage à tous les échelons » (1948-1958).....	55
La mise en place d'un axe privilégié.....	55
<i>L'Éducation nationale, un enjeu de concurrence à gauche</i>	55
<i>Un secteur éducation de la SFIO peu centralisé</i>	57
<i>Les Cercles Jean-Jaurès</i>	58
La triple limite de la relation (1948-1956)	59
<i>La question laïque à l'épreuve du jeu politique</i>	59
<i>Un projet éducatif de la SFIO flou ?</i>	60
<i>Les enjeux liés à la CFTC</i>	62
Des crises du Front Républicain à l'altération de l'alliance	63
<i>Une politique éducative décevante pour la FEN et le SNI</i>	63
<i>Un « décrochage à tous les échelons » : la Guerre d'Algérie et 1958</i>	65
<i>Le PSA et le PSU, des concurrents de la vieille maison ?</i>	67
Chapitre 3	
La recomposition des relations (1960-1968)	69
Vers l'apaisement ?	69
<i>L'explication conjoncturelle : le rôle de la loi Debré</i>	69
<i>L'explication structurelle : le rôle des réseaux socialistes</i>	70
<i>Les limites nationales et locales d'un retour d'alliance</i>	71
De nouveaux enjeux et supports à la relation (1965-1968).....	73
<i>Les intérêts croisés entre SFIO et FEN : l'exemple de la FGDS</i>	73
<i>Vers un projet commun : la « démocratisation de l'enseignement »</i>	74
<i>Une remise en cause de « l'école libératrice » dès les années 1960 ?</i>	76
Les bouleversements du second degré dans les années 1960.....	77
<i>La montée du second degré dans les années 1960 : entre bouleversement et accident de l'histoire</i>	77
<i>Le pluralisme des professeurs socialistes au sein de la FEN</i>	80
<i>La déconfessionnalisation de la CFTC</i>	82

Chapitre 4

Mai 1968 et ses suites.

Des changements à géométrie variable.	83
Une structure fédérale reconnue, une majorité en crise.....	83
<i>Le renforcement de l'appareil fédéral</i>	83
<i>L'affaiblissement de la majorité</i>	85
Après Mai : des réactions ambivalentes	86
<i>Les ambivalences de la majorité fédérale</i>	87
<i>Les minorités de la FEN face à l'héritage de Mai 68</i>	88
Le nouveau Parti socialiste et la FEN : une alliance asymétrique ? (1969-1971)	89
<i>Un renforcement de l'interaction ?</i>	89
<i>Une alliance asymétrique</i>	91

Deuxième partie Du congrès d'Épinay à 1975, le défi de l'hétérogénéité

Chapitre 5

Les relations entre PS et FEN à l'épreuve du Congrès

d'Épinay	97
La fédération face au congrès d'Épinay : un non-positionnement.....	97
<i>Peut-on parler d'une position vis-à-vis du congrès d'Épinay ?</i>	97
<i>Des choix divers au congrès d'Épinay</i>	99
<i>Les tensions de l'année 1971</i>	100
La triple rupture du Congrès d'Épinay	101
<i>Une double distorsion du « parti des enseignants »</i>	101
<i>La transformation de l'écosystème syndical</i>	103
<i>Une mutation culturelle ?</i>	106

Chapitre 6

Une série d'enjeux stratégiques et conflictuels.....

Les rapports entre le PS et le PCF : contrainte ou ressource ?	111
<i>L'épreuve du Programme commun de gouvernement</i>	111
<i>L'école : un vrai-faux détail du Programme commun de gouvernement</i>	112
À l'interface du syndical, du politique et de l'éducatif : l'enjeu du collègue	113

<i>Concilier la Laïque et Mai 1968 ? Le colloque du CNAL de 1972</i>	113
« <i>L'école fondamentale</i> », <i>entre projet et conflits</i>	115
<i>Le PS face au second degré</i>	116
Chapitre 7	
L'ère des réseaux	119
Une alliance confortée mais sans canaux précis	119
<i>L'expansion du PS : un facteur décisif</i>	119
<i>Faiblesse de l'appareil partisan, force des courants</i>	120
Les réseaux enseignants socialistes : concurrence et différenciation	121
<i>Les réseaux issus de la SFIO : une « butte-témoin » encore active</i>	122
<i>Les réseaux enseignants mitterrandiens</i>	124
<i>Les réseaux enseignants du CERES</i>	127
Les transformations de 1974-1975	131
<i>Un cadre d'interactions renforcé</i>	131
<i>La relation à l'aune des « Assises du socialisme »</i>	133
<i>La CFDT : un rôle accru</i>	134

Troisième partie

Un âge d'or en trompe-l'œil (1975-1981) ?

Chapitre 8	
Rompre avec la fragmentation :	
le tournant multiforme de 1975	139
La triple rupture de 1975	139
<i>Mettre fin à la fragmentation : une volonté partagée</i>	139
<i>La montée de l'appareil fédéral de la FEN</i>	142
<i>La « journée des enseignants socialistes »</i>	143
<i>Des lectures complexes</i>	145
L'école saisie par le parti	148
<i>Face à la loi Haby : un non-agenda socialiste en matière éducative ?</i>	148
<i>Inscrire le rôle stratégique de l'école dans le parti :</i>	
<i>le « secteur éducation » du PS</i>	152
<i>Un secteur au prisme du syndicalisme enseignant</i>	155
Chapitre 9	
Les intérêts croisés, expression privilégiée de l'alliance	
(1975-1977)	157

Influencer le projet éducatif socialiste : quelles stratégies et quels modes d'intervention ?	157
<i>Les enjeux corporatifs et syndicaux du projet</i>	157
<i>Influencer le projet, mais comment (1975-1977) ?</i>	161
<i>Une évolution silencieuse du projet éducatif socialiste ?</i>	164
Agir dans la galaxie laïque : fondements, pratiques et limites (1975-1981)	167
<i>Maintenir l'influence du socialisme démocratique</i>	167
<i>Les formes d'une action commune</i>	170
<i>Les limites</i>	171
Chapitre 10	
Les lézardes d'une alliance (1977-1981)	175
La dévitalisation des réseaux enseignants socialistes	176
<i>La relance des GSE en milieu éducatif</i>	176
<i>La rétraction des réseaux enseignants socialistes</i>	178
La fragilisation de la FEN	182
<i>Les débuts de la désyndicalisation</i>	183
<i>Des conflits entre l'appareil fédéral et le SNI-PEGC</i>	184
Les premières fissures au sein de la galaxie laïque ?	185
<i>De la crise économique à la « crise de l'école » ?</i>	185
<i>Une alliance à l'aune de l'apparition du « New Public Management »</i>	187
La question laïque (1976-1981)	190
<i>De « Libérer l'école » aux élections municipales de 1977</i>	190
<i>Le tournant de la Loi Guerneur</i>	194
<i>Des dissonances camouflées avant 1981 ? Une double hypothèse de travail</i>	195

Quatrième partie

Une relation à l'épreuve du pouvoir (1981-1986)

Chapitre 11	
L'expérience perturbante du pouvoir ?	201
La victoire de la gauche : une situation complexe pour la FEN	201
<i>La campagne présidentielle</i>	201
<i>Les tensions internes</i>	202
Une alliance à l'ombre du pouvoir ?	204

<i>Le syndicalisme enseignant à l'épreuve des mutations ?</i>	204
<i>Une faible pénétration des « sommets de l'État »</i>	208
Les ambiguïtés des élus enseignants socialistes :	
l'exemple des députés	211
<i>Comment se positionner face à la gauche au pouvoir ?</i>	215
Un relatif « dés-encastrement » du Parti socialiste vis-à-vis du monde enseignant ?.....	219
<i>Les mutations du milieu partisan socialiste. Vers un « parti-cartel » ?</i>	219
<i>La mutation sociale du secteur éducation du PS</i>	220
<i>Éloigner les enseignants du secteur éducation ?</i>	223
<i>Un relais d'influence de l'action gouvernementale</i>	226
Chapitre 12	
Le délitement d'un programme commun	231
De l'irruption de nouveaux acteurs à la fragmentation du projet éducatif	231
<i>Une alliance au défi des « consommateurs d'école »</i>	231
<i>La remise en cause d'un programme global</i>	235
Le collègue, une fracture sous-estimée	240
<i>Une rupture silencieuse : l'abandon de l'école fondamentale par le PS</i>	240
<i>Un abandon aux lourdes conséquences syndicales</i>	243
La laïcité au centre de la désunion	245
<i>Des dissonances déjà présentes en 1981</i>	245
<i>L'approfondissement des divergences (1982-1983)</i>	249
<i>L'intérêt politique contre le programme laïque (1983-1984) ?</i>	252
<i>Vers le retrait de la Loi Savary (mars-juillet 1984)</i>	255
Chapitre 13	
Et après ?	257
Une FEN culturellement, numériquement et syndicalement affectée	257
<i>Sous les pavés de la « querelle laïque », la plage des conflits pédagogiques ...</i>	257
<i>Des difficultés supplémentaires pour l'alliance</i>	260
<i>La fédération remise en cause dans le syndicalisme enseignant</i>	262
Quelles alternatives ?	265
<i>Un renoncement progressif à l'école fondamentale ?</i>	265
<i>Les linéaments d'un pôle syndical réformiste ?</i>	266
Une alliance en convalescence	268
<i>La laïcité, désormais élément d'une double fracture</i>	269

<i>Vers le colloque « La société française et son école »</i>	272
<i>Les mutations d'une alliance au périmètre réduit</i>	273

Cinquième partie

Que reste-t-il ?

La fin d'un axe majoritaire (1986-1992)

Chapitre 14

Une tentation social-démocrate à contretemps (1986-1988) ?.....	279
---	-----

Un affaiblissement multiforme et irréversible de la fédération	279
--	-----

<i>Une alternance contre la « forteresse enseignante »</i>	279
--	-----

<i>Une organisation aux murailles fragilisées</i>	282
---	-----

<i>Des évolutions qui radicalisent les tensions internes</i>	285
--	-----

Relancer l'alliance.....	289
--------------------------	-----

<i>Une explication conjoncturelle : la cohabitation</i>	289
---	-----

<i>Quelle base stratégique à l'alliance ?</i>	292
---	-----

<i>Rebâtir un programme commun</i>	294
--	-----

Un contrat de gouvernement ? Le pari à bases multiples	
--	--

des années 1987-1988.	296
----------------------------	-----

<i>L'Éducation nationale, une clé de l'alternance ?</i>	296
---	-----

<i>Une négociation pour un programme de gouvernement</i>	298
--	-----

<i>Un pari à bases multiples de la direction fédérale</i>	303
---	-----

Chapitre 15

L'éclatement de l'axe majoritaire (1988-1990)	305
---	-----

La fin de la concordance des majorités	305
--	-----

<i>L'accélération de la crise de la majorité fédérale</i>	305
---	-----

<i>La fin de la majorité mitterrandienne</i>	308
--	-----

<i>Le reflux des enseignants au PS : la rupture de la fin des années 1980</i>	311
---	-----

<i>Les courants du PS et la FEN : le retour à l'avant 1975</i>	314
--	-----

Un Ministère contre la majorité fédérale ?	317
--	-----

<i>L'abandon du projet négocié</i>	317
--	-----

<i>La fin du corps des collègues</i>	320
--	-----

<i>La question laïque : retour et mutations</i>	323
---	-----

La crise multiforme de la majorité de la FEN	327
--	-----

<i>Une majorité en déprise accélérée</i>	328
--	-----

<i>Les chemins mitigés de la recomposition syndicale</i>	331
--	-----

Chapitre 16	
Une alliance à l'agonie (1991-1992).....	335
La radicalisation des conflits au sein de la FEN	335
<i>La montée d'un projet d'exclusion</i>	335
<i>Du congrès de Clermont-Ferrand à l'éviction de Yannick Simbron</i>	337
Vers la scission.....	338
<i>Des affrontements à l'éclatement de la FEN</i>	338
<i>La scission de 1992</i>	339
Derrière les déchirements, le déclin d'une alliance historique.....	340
<i>La crise syndicale vue par les socialistes</i>	341
<i>Le PS et les nouveaux équilibres du syndicalisme enseignant</i>	342
Conclusion	
Socialisme, école et enseignants, un triangle devenu impossible ?	347
1971-1992 : le PS, le monde enseignant et la priorité à l'école, un triangle impossible ?.....	349
Les archives.....	351
Les archives imprimées	352
Les témoignages des acteurs	352
Témoignages publiés, ouvrages autobiographiques	353
<i>Syndicalisme et CNAL</i>	353
<i>Parti socialiste</i>	354
<i>Autres témoignages</i>	354
Bibliographie sélective	355
Ouvrages.....	355
<i>Ouvrages sur le système éducatif et les enseignants</i>	355
<i>Ouvrages sur les partis</i>	357
<i>Ouvrages sur le syndicalisme</i>	359
<i>Ouvrages sur la France contemporaine</i>	361
<i>Ouvrages sur la laïcité</i>	361
Articles	362
Travaux de recherche.....	366
Index des noms.....	369