

# [Quoi de 9 ?]

## Les 9 infos du mois

### A la (1) : « **Cinq millions de personnes vivent sous le seuil de pauvreté en France** » selon l'Observatoire des inégalités



L'Observatoire des inégalités a publié en octobre son premier rapport sur « La pauvreté en France »

Trois grands éléments en ressortent :

- tout d'abord et même si « la France est l'un des pays qui amortissent le moins mal le choc pendant les crises économiques », la pauvreté ne cesse d'augmenter depuis les années 2000. Pour l'observatoire, « cela constitue une rupture dans l'histoire sociale de notre pays. »

- ensuite, la pauvreté se présente sous des formes très diverses, « des mères seules aux immigrés, en passant par des jeunes sans qualification ou des personnes âgées. » L'observatoire interpelle les politiques publiques afin qu'elles tiennent compte des différentes formes de pauvreté.

- enfin, l'étude des trajectoires montre qu'« il n'existe ni trappe à pauvreté dans laquelle les individus tomberaient à tout jamais, ni reproduction mécanique entre parents et enfants. Pour autant, la progression des inégalités de revenu et d'éducation tend de plus en plus à figer les situations. »

Le document entier peut être téléchargé sur leur site :

[https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/web\\_rapport\\_sur\\_la\\_pauvrete\\_en\\_france\\_2018\\_observatoire\\_des\\_inegalites\\_et\\_compas.pdf](https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/web_rapport_sur_la_pauvrete_en_france_2018_observatoire_des_inegalites_et_compas.pdf).

Le [sommaire] de ce numéro :

- 1: La pauvreté en France
- 2: Élections professionnelles dans fonction publique
- 3: Les inégalités sont aussi territoriales
- 4: Armistice 18: il y a 100 ans
- 5: Les 50 ans de l'OFQJ
- 6: Francophonie: plus qu'une langue en commun
- 7: Accueillir les enfants allophones
- 8: A voir, à lire, à écouter
- 9: Dans l'agenda

### 2 : Le [Chiffre] à retenir: **5,2 millions d'agents publics appelés à voter**

Enjeu de démocratie sociale, en votant le 6 décembre (et par vote électronique du 29 novembre au 6 décembre, ce sont 22 000 instances que les agents publics vont renouveler pour un mandat de 4 ans.

Plus la participation à ces élections est forte, plus la légitimité des organisations syndicales et de leurs représentants leur permettra de peser sur l'avenir de la Fonction publique.



### 3 : Du côté de la [Recherche]: Les inégalités en éducation sont aussi territoriales

■ cnesco  
■ conseil national  
■ d'évaluation  
■ du système scolaire

Dans deux études (l'une consacrée à l'Île de France et l'autre à l'ensemble du territoire national), le CNESCO met en évidence les inégalités éducatives à travers des ressources (humaines, budgétaires, offres de formation...) très variables selon les territoires.

Ces disparités se caractérisent par :

- un taux plus élevé d'enseignants de moins de 30 ans et de non-titulaires concentré sur les territoires défavorisés ;



- une grande inégalité par rapport aux ressources scolaires selon les territoires. (c'est ainsi le cas du nombre de langues vivantes enseignées au collège qui varie de 2 à 7 selon les établissements, pour une moyenne nationale de 3,1 ;

- une réussite aux examens également inégale selon les territoires. Ainsi la réussite au DNB est de 80,6 % dans les 10 % des communes au revenu médian le plus faible, alors qu'il est de 90,7 % dans les 10 % de communes au revenu médian le plus élevé).

Notre article sur le rapport du CNESCO : <https://centrehenriagueperse.com/2018/10/26/toujours-trop-dinegalites-sociales-et-territoriales/>

### 4 : C'est notre [Histoire]: il y a 100 ans: la fin de la Grande Guerre



C'était il y a tout juste 100 ans. La fin de la Grande guerre. Et dans tous les esprits un souhait, un vœux en forme d'affirmation : « plus jamais cela ».

On sait hélas depuis que l'histoire a bafouillé, a bégayé et que, dans de trop nombreux endroits dans le monde, la guerre répand son lot de misères, de malheurs, de violences, de haine.

1914-1918 marque un tournant dans l'histoire et fait entrer le monde dans une autre dimension. Celle du progrès qui raccourcit le temps et l'espace (avec les ondes, avec les avions...) et qui dans l'adversité rend chaque être humain connecté aux autres, chaque état dépendant des autres, chaque décision impliquant les autres. Cette guerre inaugure la mondialisation.

En commémorer le centenaire c'est certes honorer la mémoire de ceux qui par millions y ont perdu la vie. Mais c'est surtout poser un regard sur notre société, l'analyser telle qu'elle est devenue à présent. C'est mettre à jour ce qui aujourd'hui est source des principaux conflits. Et inventer, imaginer les 100, les 1000 idées qui peuvent durablement assurer la paix.

### 5 : Pour se [Former]: Accueillir les enfants allophones



Accueillir dans une classe, une école, un établissement scolaire un ou des enfants dont la langue maternelle n'est pas le français est à la fois une chance et une difficulté.

Difficulté d'apprentissage de la langue, mais aussi difficulté d'apprentissage dans une langue qui n'est pas la sienne, alors que l'enseignant ne parle pas ou peu la langue de l'enfant.

Mais chance aussi, car avec cette différence linguistique c'est la diversité et la richesse culturelles qui entrent en classe, en cours.

De fait, cet accueil est surtout une invitation à éduquer autrement. A voir d'abord l'enfant avant l'élève. A prendre en compte son passé, le chemin qui l'amène ici. A envisager avec lui son avenir.

Aussi, à partir d'un travail de recherche, le Centre Henri Aigueperse – UNSA Education a proposé à plus de 200 collègues de Guyane de réfléchir à cette question, de mieux comprendre le phénomène d'allophonie sur leur territoire, d'interroger leurs pratiques.

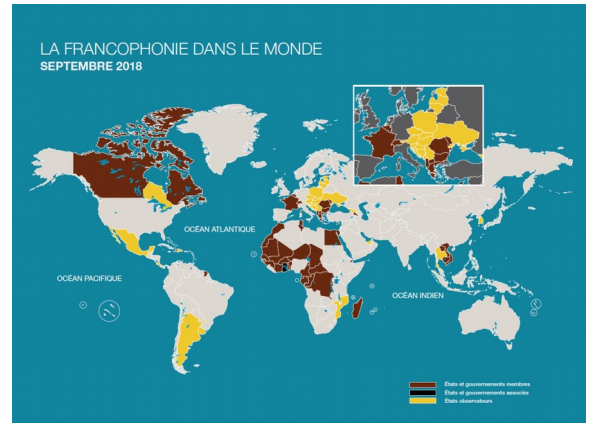
## 6 : Un peu de [Culture(s)] : La Francophonie est plus qu'une langue en commun

« Vivre ensemble dans la solidarité, le partage des valeurs humanistes et le respect de la diversité : source de paix et de prospérité pour l'espace francophone. »

Tel était le thème retenu pour le XVIII<sup>ème</sup> sommet de la Francophonie, réuni à Erevan en Arménie les 11 et 12 octobre dernier.

Il rappelle que la Francophonie, ne peut se contenter d'être un espace défense de la langue française, un prolongement « culturel » et diplomatique de la France-Afrique ou un club bien pensant des héritiers de la philosophie des lumières.

Il affirme que le rayonnement de la langue française, sa présence, son développement dans les cinq continents, sont, aussi, le fruit d'une modernité, d'une manière de dire le monde d'aujourd'hui, de s'approprier la construction de celui de demain. L'accompagnement vers plus de justice, plus de paix, plus de démocratie, plus de droits humains s'inscrit dans la capacité à agir sur le quotidien. Les mots doivent permettre de trouver des engagements face aux maux : migrations, pauvreté, dérèglement climatique, maltraitances faites aux femmes, fracture numérique... et vite.



Article sur notre site : <https://centrehenriagueperse.com/2018/10/16/penser-la-francophonie-comme-une-ambition-davenir/>

## 7 : Chez nos [Voisins] et dans le [Monde] : L'Office franco-québécois pour la jeunesse a 50 ans

L'Office franco-québécois pour la jeunesse, a été créé en 1968 pour permettre la rencontre et la redécouverte entre nos deux peuples à travers leurs jeunes générations. Aujourd'hui, il accompagne et soutient les projets des jeunes de 18 à 35 ans à travers des programmes dédiés à l'insertion et l'emploi, au développement des compétences, à la promotion de l'engagement citoyen, à l'appui à l'entrepreneuriat et à la création.

Ainsi en 50 ans, ce sont 150 000 participants qui ont été soutenus. Et l'ouverture à la francophonie amorcée depuis les années 2000 a fait rayonner et reconnaître encore davantage, au-delà de la France et du Québec, la pertinence de l'action de l'OFQJ.

Aussi, cet anniversaire est l'occasion de célébrer tous ceux que la relation entre la France et le Québec inspire.

C'est aussi le moment d'imaginer et de dessiner les décennies à venir dans l'esprit toujours créatif et dynamique qui caractérise l'OFQJ.

«C'est le moment de rêver, oser, bouger ! »

Le programme des célébrations sur le site <http://50ans.ofqj.org/50-ans>



## 8 : A [Voir], à [Lire], à [Ecouter]

### La collab' de l'info

Une collaboration inédite ! C'est ce que propose France Télévisions en associant quinze de ses journalistes à quinze YouTubeurs à succès pour faire le point sur les fondamentaux de l'éducation aux médias et à l'information.

A retrouver sur le site <https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/seconde/programme/la-collab-de-l-info>

### La ballade littéraire d'un point et d'une virgule

Que découvrirait Tessa, la virgule échappée d'un poème, et Justin, le point, s'ils se promenaient d'un auteur à l'autre : Arthur Rimbaud, Victor Hugo, Guillaume Apollinaire, Francis Ponge... ?

C'est à cette ballade littéraire qu'invite le dernier roman de Pierre Pelou : **Dialectique du point et de la virgule**, Les Impliqués Éditions

### Sait-on éduquer à la démocratie ?

Le contexte politique et social actuel rend cette question essentielle.

«Questions d'éduc.» propose une analyse, des pistes et rappelle surtout que la meilleure éducation à la démocratie, c'est de la vivre... ce qui est possible dans la classe, l'école, l'établissement.

<http://extranet.unsa-education.com/Docs/Communication/Total/2018-2019/qde35.pdf>





Le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Pour tout contact :  
Denis Adam  
Délégué général  
Centre Henri Aigueperse

87bis, avenue George Gosnat  
94200 Ivry-sur-Seine

Téléphone : 07 70 74 33 33

Courriel : [centrehenriaigueperse@unsa-education.org](mailto:centrehenriaigueperse@unsa-education.org)

Avez-vous lu  
tous nos  
articles ?



Retrouvez les sur notre site :

<https://centrehenriaigueperse.com/>



## 9 : A noter dans [l'agenda]

Les 21, 22 & 23 novembre



### Educathec-Educaticice,

Dans le cadre du Salon de l'Éducation, le rassemblement Educathec-Educaticice, regroupera plus de 10 000 professionnels de l'enseignement experts et décideurs du secteur de l'éducation pour échanger sur l'usage des technologies de l'information et de la communication, pour réfléchir l'innovation et à la place du numérique. L'UNSA Éducation et le Centre Henri Aigueperse seront présents pour cette 23ème édition de ce rendez-vous.

Le 12 novembre

### Les Français, c'est les autres

A partir du documentaire « *Les Français, c'est les autres* » (2016) montrant que des jeunes des quartiers défavorisés pourtant français semblent mettre une distance avec leur appartenance à la France et revendiquer un nouveau communautarisme, le débat avec Isabelle Wekstein (avocate, co-réalisatrice du documentaire), Réda Didi (enseignante universitaire en dialogue social et fondatrice du cercle de réflexion Graines de France), Iannis Roder (professeur d'histoire-géographie à Saint-Denis, directeur de l'Observatoire de l'éducation de la Fondation Jean-Jaurès), interrogera le rôle central de l'école pour la cohésion nationale.

Fondation Jean-Jaurès

Le 8 novembre

### Journée de mobilisation nationale de lutte contre toutes les formes de harcèlement entre élèves

Après le harcèlement en primaire, le cyberharcèlement et le rôle du témoin, le thème central de cette quatrième édition sera consacré au cyberharcèlement à caractère sexiste et sexuel, avec une attention particulière portée aux violences en ligne liées à la diffusion d'images intimes à l'insu des victimes.

Pour plus d'information :  
<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/article/mobilisation-nationale-pour-une-ecole-de-la-confiance-sans-harcèlement-entre-pairs.html>

### Oxygène(s)

" Honte aux doctes, aux profonds, aux théoriques, aux illisibles, aux ténébreux, aux inaccessibles, à tous ceux qui multiplient nos drames vitaux par surenchère à la surdité intersubjective. Oui, la monodologie contemporaine, c'est Les bijoux de la Castafiore. Le trésor est au fond du nid de la pie bavarde ou dans la cassette de la péronnelle. Qui ne savent quoi en faire. Qui ne cessent de faire du bruit. Voici des dessins pour aveugles et, pour les sourds, du bruit."

Michel Serres analysait ainsi en 1970 à partir de l'album d'Hergé *Les bijoux de la Castafiore*, un monde sous l'emprise de la communication. Article repris dans le Hors-série n°39 de Philosophie magazine.

