

# [Quoi de 9 ?]

## Les 9 infos du mois

### À la [1] : plus vertes, moins lointaines, mais aussi souvent trop chères, les **tendances** des vacances



C'est les vacances !

Enfin, ce sont les vacances scolaires et donc celles des enfants.

Mais cette période de l'été est également synonyme de vacances pour toutes et tous. Les études ne manquent pas pour analyser cette période particulière de l'année.

Celle du cabinet Protourisme montre que 27 % des Français.e.s interrogé.e.s souhaitent faire des choix pour diminuer l'impact environnemental de leurs vacances, tels que privilégier des activités compatibles avec l'écologie (pour 84%), choisir un hébergement écologique (71,2%), partir moins loin que d'habitude (61%), favoriser des moyens de transports moins polluants (train ou covoiturage, pour 61,7 %) ou renoncer à l'avion ( 56,1 %).

L'étude affirme également qu' « entre avril et juin, environ 900 000 personnes auraient renoncé à partir à l'étranger [une baisse de 3 points par rapport à l'an dernier]. Et 200 000 auraient renoncé à prendre l'avion.»

Voilà pour celles et ceux qui partent.

Mais la Fondation Jean Jaurès met en évidence que 65 % des Français.e.s ont renoncé à partir en vacances d'été durant ces 5 dernières années. Les raisons financières sont premières dans cette limitation à l'accès aux vacances d'autant que les structures d'accueil (les campings ou les villages vacances) sont globalement montées en gamme : l'amélioration des prestations allant avec une augmentation des tarifs.

Des données sociales qui interrogent le droit de toutes et tous à des vacances bien méritées.

Nos articles sur le sujet :

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/07/16/pour-des-vacances-un-peu-plus-vertes/>

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/08/05/les-inegalites-sociales-face-aux-vacances/>

Le [sommaire] de ce numéro :

1. Les tendances des vacances
2. 162 jours de classe
3. Le vivre ensemble en ACM
4. Les cahiers de vacances
5. La masterisation cause de pénurie
6. Vacances et cinéma
7. Les indispensables personnels de soutien
8. À voir, à lire, à écouter
9. Dans l'agenda

## 2. Le [Chiffre] à retenir: 9 000 heures de cours ; 162 jours de classe

Si la durée des vacances d'été pour les élèves français est comparable, voire inférieure à celle des autres pays européens, il n'en va pas de même pour le nombre d'heures de cours. Il est de 9000 en France alors qu'il oscille entre 7 et 8000 ailleurs en Europe. Une différence d'autant plus importante qu'elle est renforcée par le plus faible nombre de jours de classe : 162 quand la moyenne européenne se situe

entre 170 et 180 heures. L'organisation des « petites vacances » est-elle la cause d'une telle surcharge ? Le ministre Blanquer le laisse supposer puisque depuis son arrivée, il ne cesse d'évoquer une réforme des congés scolaires. Cela lui sera d'autant plus facile à faire que le Conseil constitutionnel a supprimé le caractère législatif du découpage de l'année scolaire, le considérant comme réglementaire.



Ce pourrait donc être sans débat que le calendrier scolaire pourrait évoluer. Mais l'organisation des journées et des semaines sera-t-elle prise en compte alors ?

Retrouvez notre article complet ici :

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/07/29/lorganisation-des-vacances-scolaires-ne-releve-plus-de-la-loi-une-opportunit-e-pour-le-ministre-blanquer-de-la-modifier-sans-debat/>

### 3. Du côté de la **(Recherche)**: le **vivre ensemble** en centre de vacances et de loisirs



Les centres de loisirs et de vacances sont des lieux d'apprentissage du vivre ensemble. Tel est en tout cas la conviction de leurs organisateurs. Une affirmation à vérifier auprès des premiers concernés : les enfants.

C'est l'objet d'une longue étude menée par l'OVLEJ auprès des enfants et adolescents fréquentant les accueils collectifs de mineurs et de leurs parents. Les résultats mettent en évidence les caractéristiques de cet apprentissage.

Découverte des autres et des différences, respect des règles de vie en commun, mais aussi développement de compétences psychosociales sont au cœur des expériences vécues durant ces temps collectifs qui restent avant tout des loisirs.

Notre article :

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/07/25/le-vivre-ensemble-en-accueil-collectifs-de-loisirs-et-de-vacances/>

Pour retrouver l'étude de l'OVLEJ :

<https://www.ovlej.fr/vivre-ensemble-videos-ovlej/>

### 4. C'est notre **(Histoire)**: les **cahiers de vacances**, une vieille histoire qui fait débat

#### Le saviez-vous ?

Créés pour compenser la baisse des ventes de la papeterie de luxe après le crash de 1929, les cahiers de vacances sont aujourd'hui un fleuron des ventes des éditeurs.

Il s'en vend environ 4,5 millions en France chaque été.

Comment ne pas perdre durant les semaines de vacances d'été les acquis scolaires et l'habitude (voire la contrainte) du travail régulier ?

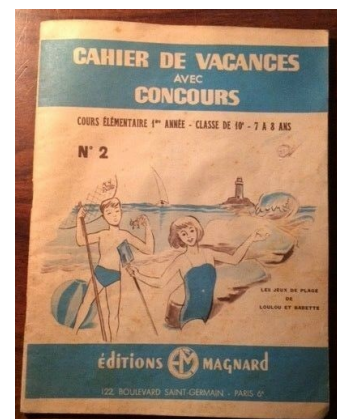
L'une des réponses, déjà ancienne et largement plébiscitée par les familles : les cahiers de vacances.

Dès leur origine en 1932, l'éditeur Roger Magnard y voit l'occasion de "raviver les connaissances tout en s'amusant."

Une louable intention qui ne doit pas pour autant faire oublier deux écueils.

Une véritable discrimination socioculturelle qui fait que ces « devoirs de vacances » bénéficient avant tout aux enfants qui réussissent déjà à l'école et que les parents peuvent accompagner.

Et surtout le fait que coupure et repos sont des ressourcements indispensables qui doivent rester la raison d'être des vacances.



Pour en savoir davantage :

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/07/22/les-vacances-scolaires-une-coupure-necessaire-ou-prejudiciable/>

### 5. Pour se **(Former)**: la **masterisation** cause de la pénurie d'enseignant.e.s ?

Y aura-t-il des enseignant.e.s titulaires dans toutes les classes à la rentrée ? La réponse à cette question est négative. Parmi les causes, le manque de candidat.e.s dans les concours de recrutement ainsi que le niveau parfois trop faible des postulant.e.s.

Pour Mélina Hillion, docteure en économie et chargée d'études à la Dares, qui étudie ce phénomène dans le cadre d'un doctorat effectué à l'École d'économie de Paris (PSE) et au Centre de recherche en économie et statistique (CREST), il y a une évidente corrélation entre cette baisse du nombre de candidat.e.s et l'élévation du niveau de recrutement.

Si rien ne vient corroborer le fait que l'élévation du niveau de recrutement des enseignant.e.s a un effet positif sur la qualité de leur enseignement et sur la réussite des élèves, la masterisation, sans réelle revalorisation salariale, peut avoir fait renoncer un bon nombre de candidat.e.s « parce qu'ils estimaient leur niveau trop bas ou le coût d'opportunité trop élevé, tandis que d'autres peuvent avoir opté pour des emplois plus rémunérateurs » estime la chercheuse.

<https://centrehenriaigueperse.com/2019/07/19/penurie-denseignant-e-s-la-faute-a-la-masterisation/>



## 6. Un peu de [Culture(s)]: les vacances au cinéma

Qu'elles soient grandes (1967 de Jean Girault avec Louis de Funès) ou petites à Knokke-le-Zout (2007 de Yves Motte avec Miou-Miou), portugaises (1963 de Pierre Kast avec Michel Auclair), romaine (en 1953 de William Wyler avec Grégory Peck et Audrey Hepburn) ou à Venise (en 1955 de David Lean avec Katherine Hepburn), qu'elles soient celles de Monsieur Hulot (en 1953 de et avec Jacques Tati) ou de Mr Bean (en 2007 de Steve Bendelack avec Rowan Atkinson)... le site allocine.fr recense environ 130 films (de 1910 à aujourd'hui) dont le titre (français) se réfère aux vacances.

Autant dire que les vacances sont un sujet qui a inspiré les réalisateurs, pour le meilleur comme pour le pire.

Doublement.

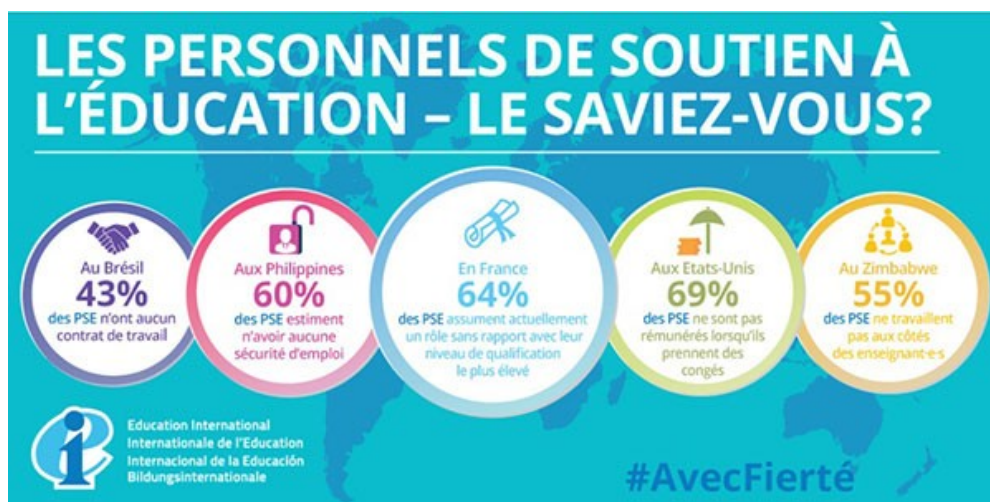
Parce que les vacances peuvent être de rêve (2006 de Paul A. Kaufman) comme explosives (1956 de Christian Stengel avec Arletty), voire difficiles dans le cas de premières vacances (2018 de Patrick Cassir avec Camille Chamoux).

Mais aussi parce que les films sur les vacances peuvent être des chefs-d'œuvre comme des navets.

Pour en juger: une seule solution, profiter des vacances pour se faire quelques sorties cinéma...



## 7. Chez nos [Voisins] et dans le [Monde]: dans l'Éducation, les indispensables personnels de soutien



<https://centrehenriagueperse.com/2019/07/11/pas-deducation-sans-personnels-de-soutien/>

Elles et ils sont souvent les oubliés des revendications et des valorisations lorsqu'il s'agit de défendre l'Éducation pour toutes et tous à travers le monde.

Pour autant, il ne pourrait y avoir d'Éducation, et surtout d'éducation de qualité, sans les personnels de soutien qui ont en charge tout ce qui n'est pas l'enseignement.

C'est pourquoi l'I.E. (Internationale de l'Éducation) a lancé une campagne pour promouvoir et défendre les personnels de soutien dont beaucoup sont des emplois précaires, mal payés et mal considérés, essentiellement féminins, sans possibilité d'évolution ou de formation.

## 8. À [Voir], à [Lire], à [Écouter]

**Loisirs des jeunes. 120 ans d'activités récréatives et sportives**

De Jean-Pierre Augustin, Jacques Ion  
La Documentation française, Collection Fonjep

Les loisirs organisés des jeunes, tels qu'inventés en France à la fin du XIXe siècle, n'ont cessé d'évoluer. Ce livre propose de relire l'histoire pour comprendre le présent et les enjeux actuels: quelle place pour l'éducation populaire et pour l'animation professionnelle dans les loisirs contemporains? Comment penser l'émancipation de chacun et l'action collective dans une société traversée par le néo-libéralisme?

**"Et l'histoire va commencer... 80 ans, toujours passeurs!"**

Au lendemain de 1936, naissent les Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation actives. Aujourd'hui, ils ont 80 ans et questionnent leur passé, non seulement pour se le remémorer, mais aussi pour en montrer l'actualité. Depuis 1999, date du premier dépôt d'archives, les CEMÉA ont des relations très étroites avec le PAJEP qui a pris en charge leurs archives. Ce film est le résultat d'une collaboration étroite entre les CEMÉA, le PAJEP et les Archives départementales du Val-de-Marne.

<http://archives.valdemarne.fr/r/114/presentation/>

### La biodiversité menacée en France



<http://indicateurs-biodiversite.naturefrance.fr/>





Le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Pour tout contact :  
Denis Adam  
Délégué général  
Centre Henri Aigueperse

87bis, avenue George Gosnat  
94200 Ivry-sur-Seine

Téléphone : 07 70 74 33 33

Courriel : [centrehenriaigueperse@unsa-education.org](mailto:centrehenriaigueperse@unsa-education.org)



Même en vacances, le 9 c'est [Quoi de 9?]

Et tous nos articles à retrouver sur notre site :

<https://centrehenriaigueperse.com/>



## 9. À noter dans [l'agenda]

Le 19 septembre de 17h à 19h à Paris

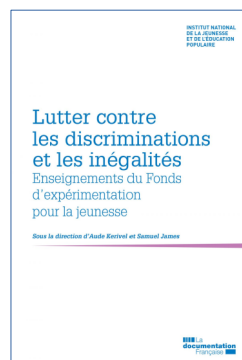
### Lutter contre les discriminations et les inégalités. Enseignements du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

En s'appuyant sur les conclusions de l'ouvrage récemment publié à La documentation Française, l'INJEP organise une conférence-débat pour partager les enseignements tirés de plusieurs initiatives menées dans le cadre du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ). Les échanges porteront sur les résultats d'études, de testings et d'évaluations d'expérimentations en matière de lutte contre les discriminations et les inégalités rencontrées par les jeunes durant leur scolarité et au moment de leur insertion sociale et professionnelle.

Les 12 et 13 septembre 2019  
Aux Docks de Paris Aubervilliers

### Première conférence nationale des acteurs de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté.

**STRATÉGIE  
DE PRÉVENTION ET  
DE LUTTE CONTRE  
LA PAUVRETÉ**



Le 19 septembre 2019 de 14h à 17h.  
Site de Pierrefitte-sur-Seine

### Les médiations culturelles et sociales

Atelier organisé par les Archives nationales dans le cadre d'un cycle consacré à l'Éducation populaire : engagement, médiation, transmission (XIXe-XXIe siècles)



### « Oxygène(s) »

#### Crédit

Depuis le 29 juillet, d'après une étude réalisée par le laboratoire d'idées, Global Footprint Network l'humanité a utilisé toutes les ressources naturelles de l'année mises à disposition par la planète en seulement sept mois. Trois jours plus tôt que l'an dernier. Cette avancée du "jour du dépassement" en dit beaucoup sur notre surconsommation et les dangers auxquels la planète fait face.

L'homme puise dans les réserves de la planète et vit donc à crédit. Mais un crédit qu'il aura bien du mal à rembourser si l'on en juge la multiplication des indicateurs négatifs quant au climat, à la biodiversité (cf rapport de l'ONB page 3) ou aux pollutions.

Un peu moins de nitrate dans les champs, moins de vols en avion, des vacances un peu plus vertes... sont malgré tout des signes encourageants. Preuves que les individus prennent conscience des risques.

Les dirigeants du monde seraient bien inspirés d'en faire autant, s'ils ne veulent pas perdre, auprès des citoyen.ne.s, tout leur crédit.