

[Assemblée Générale]

9 septembre 2020

Les activités de 2019



2019, une année de consolidation

110 articles, 14 300 vues sur le site, 12 [Quoi de 9 ?], 3 numéros de la revue [R], 4 recherches rendues à l'IRES...

Si les chiffres ne disent pas tout de l'activité d'une structure, ces derniers rendent compte de la poursuite de la redynamisation de notre Centre de recherche, de formation et d'histoire sociale.

2019 aura même été dans ce sens une année de consolidation des orientations prises et initiées depuis mars 2018.

La participation par l'écriture d'un chapitre sur le syndicalisme face aux réformes de l'Éducation dans l'ouvrage "Éducation et intérêt général" et l'article "La recherche en éducation dans les travaux du Centre Henri Aigueperse" dans la Revue française de pédagogie (2018/1, n° 202 pages 29 à 34) sont des formes de reconnaissance de notre existence mais aussi de nos compétences à intervenir dans le domaine de la réflexion et de la recherche en éducation.

Le renforcement des partenariats avec la MGEN et la CASDEN s'inscrivent également dans le renforcement de notre capacité à agir.

Enfin, l'embauche d'une doctorante comme chargée de recherche à temps partiel au Centre, développe la possibilité de mieux répondre en interne aux travaux de recherche et renforce notre réseau de chercheur.e.s.

Des fragilités demeurent : une meilleure intégration du Centre dans la vie de la fédération est à rechercher, de même qu'un lien plus fort avec les syndicats et les sections territoriales. La notoriété du Centre, la fréquentation de son site, la diffusion et la valorisation de ses travaux restent à améliorer pour en faire un acteur incontournable de notre développement et de notre action éducative.

Les [finances] du Centre : clarté et équilibre

D'avantage de recettes mais également de nouvelles dépenses, les finances du Centre affichent une recherche d'équilibre et de la clarté vis-à-vis de la trésorerie de la fédération.

Le choix d'affecter une décharge totale à la direction du Centre est une décision politique qui n'est pas sans conséquences financières. Un permanent coûte en temps, en déplacement, en logement. Ces dépenses sont donc nouvelles et s'inscrivent naturellement dans les comptes du Centre.

Mais un permanent peut aussi rapporter. Lorsqu'il mène, dirige ou participe à des travaux de recherches par exemple.

Ainsi, parmi les recherches financées par l'IRES, le choix a été fait d'en mener plusieurs en interne, ce qui permet à la fois une plus grande souplesse dans leur conduite (par exemple pour des recherches actions), une inscription du Centre comme organisme de recherche en éducation, mais aussi un apport financier.

Ainsi, les deux recherches rendues en 2019 et menées en interne équilibrent les frais d'un responsable permanent au Centre.

Cette même logique s'applique au recrutement d'une chargée de recherche en CDD qui, tout en permettant de réduire notre retard dans le rendu des recherches, s'inscrit dans la logique de pouvoir mener dans les temps des recherches en interne.

Le revue [R] n'a, quant à elle, pas encore réussi son équilibre, malgré les achats par les partenaires, le nombre d'abonnés restant trop faible à ce jour.

À l'ordre du jour :

Une année de consolidation	1
Les finances	2
La recherche	3
La formation	4
L'histoire sociale	5
Les publications	6
Quelques perspectives	7
Les résolutions et informations	8



La [Recherche]: une actualité accélérée

La recherche est un axe de développement majeur du Centre qui doit venir nourrir la réflexion et donc l'action syndicales. Le but est donc de mener ou de commanditer des travaux pertinents dont les résultats pourront servir.



[Recherches]

Quatre recherches ont été terminées en 2019 (contre deux en 2018).

Deux ont été menées par des organismes extérieurs :

- l'une par l'INSHEA sur l'accueil et l'accompagnement des enfants allophones et primo-arrivants,
- l'autre par l'IRES et l'ORSEU sur l'impact du numérique sur les métiers du transports et de l'éducation (hors activités pédagogiques).

Les deux autres ont été conduites en interne :

- sur l'éducation artistique et culturelle (par Béatrice Laurent),
- sur le développement professionnel des militant.e.s dans le cadre d'une recherche action à laquelle ont participé une dizaine de collègues.

Les valorisations de ces travaux sont à venir et pour certains encore à construire.

Huit recherches sont en cours et trois nouvelles correspondent au programme 2020 des agences d'objectifs de l'IRES et n'ont reçu l'aval de l'AG de l'IRES qu'en juin dernier. Trois de ces onze travaux seront menés en externe, les autres en interne.

Une recherche sur les liens et les évolutions des métiers de la santé et de l'éducation nous a aussi été commanditée par la CASDEN.

La [Formation]: un développement partenarial

Malgré l'actualité politique puis sanitaire, le CHA a réalisé en 2019-2020 :

L'essentiel du déploiement des stages CHSCT dans les académies de métropole et d'Outre-Mer. 20 académies ou régions ont été couvertes entre novembre et mars, par une équipe de 8 formateurs et de 15 personnes-ressource CHSCT. Grâce à leur implication, et celle des SR et SR2A dans les préparations, nous avons pu former plus de 260 de nos délégués CHSCT. Il reste 5 académies à couvrir mais nous avons déjà à l'heure actuelle dépassé le nombre de 200 délégués touchés en 2017-2018.

Deux nouveaux stages construits pour la MGEN, chacun sur des formats de 3 jours : « Comprendre les ministères de tutelle de la FP » et « Compréhension du syndicalisme dans la FP ». 30 responsables nationaux ou territoriaux formés.

Une intervention dans la formation des délégués départementaux de la CASDEN sur le sociologie et les représentations du monde enseignant. Nous en réalisons en général 5 par an, mais nous étions cette année en fin d'un cycle de formation de notre partenaire



[Formations]

L'[Histoire sociale]: une activité intensifiée

Les actions de l'année 2019-2020 se sont situées dans la suite des années précédentes, avec le contexte particulier à partir de mars du confinement. On peut retenir :

La participation au jury du Prix Maitron et des journées Maitron des 3-4 décembre 2019 :

Le prix Maitron a connu un regain de candidatures l'année précédente, ce qui illustre son rôle dans l'histoire sociale et dans la recherche à l'Université. 24 candidats avaient proposé leur travail de recherche et c'est le mémoire de Mathieu RIVERO, *Le quartier Berriat Saint-Bruno de Grenoble: la formation d'une identité ouvrière (1906-1925)*, Université Paris-Nanterre, M2, qui a été primé lors de la journée du 4 décembre.

Le Centre a participé à la journée d'études lors de la remise de ce prix (Benoît Kermaol, *"Militer à quatre mains: les traces de l'intime dans l'action syndicale et politique du couple Rollo"*, publié ensuite dans la Revue [R]). À cette occasion le Centre est entré (par l'intermédiaire de Benoît) dans le bureau de l'association des Amis du Maitron. Il a été décidé que les prix Maitron seraient en fonction de leur intérêt publiés par les éditions de l'Arbre Bleu.

Faisant suite à Guy Putfin, Benoît Kermaol est devenu secrétaire général de l'HIMASE.

En ce qui concerne le travail d'écriture des nouvelles notices du Maitron, un groupe interne à l'UNSA Éducation est en cours de constitution.

Réalisations en lien avec des partenaires :

- Un article écrit pour la revue des éditions de l'Atelier « Enseigner et transmettre l'Histoire » : Benoît Kermaol « Les séries sont-elles utiles pour transmettre l'histoire ».

- Une vidéo sur l'arrivée au pouvoir de Léon Blum en coopération avec la Fondation Jean-Jaurès, avec les historien.ne.s Alain Chatriot et Marion Fontaine.



[Histoire sociale]

Les [publications]: des supports identifiés

Le site internet est notre principal outil de diffusion. Avec deux ou trois articles par semaine, il fait le point des travaux du Centre, mais donne aussi des informations sur les études et recherches qui concernent les questions de culture et d'éducation.

Le 9 de chaque mois [Quoi de 9 ?] sous la forme d'une lettre électronique de 4 pages résume les 9 (et un peu plus) informations du mois, renvoyant pour l'essentiel aux articles du site.

Cette lettre semble bien perçue et est diffusée par plusieurs syndicats.

Les numéros 2, 3 et 4 de la revue [R] ont été publiés en 2019.

Ils ont été l'occasion de partenariat avec la MGEN, Arts et Vie et la CASDEN qui ont acheté des exemplaires.

Ils ont aussi permis de renforcer les échanges avec des personnalités diverses comme l'artiste Robin Renucci, le chercheur Xavier Pons, l'élu Dominique Gros.

Bien que souvent appréciée, la revue n'a pourtant pas su rencontrer son lectorat et les abonnements stagnent autour d'une petite quarantaine.

L'utilisation des réseaux sociaux (facebook et twitter) est exclusivement au service des articles du site et génère une importante partie de fréquentation des pages et des navigations sur le site.

Environ 300 abonné.e.s à la page facebook, 600 au compte twitter et 300 sur le compte Histoire-CHA.

Des relais intéressants, certainement à développer et une adresse twitter propre au Centre à prévoir. En revanche, la revue [R] n'ayant pas trouvé son public, le bureau du centre a décidé son interruption sous sa forme actuelle.

Des [perspectives]: quelques éléments complémentaires pour prolonger la (re)dynamisation du Centre

Notre assemblée générale se situant tardivement dans l'année, difficile de ne pas faire des liens entre les activités menées en 2019 et leur prolongement dans les mois suivants de 2020.

Ainsi, les derniers stages CHSCT seront menés dans le courant de l'année scolaires 2020-21 et les formations se prolongeront avec nos partenaires. Au niveau de l'histoire sociale, la dernière période de l'année 2019-20 a été marquée par la préparation du centenaire du SNI, en coopération avec le SE-UNSA.

En 2020, le Centre a également initié une formation à destination des « cadres » de la fédération (R2D, SR et SRAA, SG et SN des syndicats). Ce dispositif dénommé [C@mpus] a vocation à se développer dans les prochains mois.

Plus globalement l'activité du Centre tend à s'inscrire dans le projet fédéral 20-24. Dans cette perspective, il tente par ses actions et productions de contribuer aux objectifs de proximité, notoriété et représentativité de la Fédération. Ainsi, les temps d'échange qui accompagnent nos assemblées générales viennent proposer une dimension distanciée et critique de sujet plus difficiles à aborder dans la suractivité quotidienne de la Fédération ou des syndicats. De même, les réunions du Conseil d'orientation du Centre, permettent des éclairages différents et la confrontation avec la réflexion de chercheur.es.

Il nous faut viser progressivement à ce que le Centre puisse apporter davantage au niveau des territoires et des syndicats.

Cette meilleure coopération trouve cette année une première concrétisation puisqu'il a été décidé que le SNPDEN ne créerait pas son propre Centre de formation et d'études, mais il intègre le Centre Henri Aigueperse grâce à la constitution en son sein d'une dimension nouvelle, celle des "personnels d'encadrement" dont Philippe Tournier est dorénavant le délégué adjoint.



[A.G. 2020]



Le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Denis Adam, délégué général
Benoît Kermoal, délégué adjoint à l'histoire sociale
Fabrice Séchet, délégué adjoint aux formations
Philippe Tournier, délégué adjoint aux personnels d'encadrement

Yasmina Kébir et Alexandra Vié, chargées de recherche

Céline Poutier, assistante

Le site du Centre :

<https://centrehenriaigueperse.com>

Les [résolutions] de l'AG 2020

1: RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

L'Assemblée générale du Centre Henri-Aigueperse / UNSA Éducation, réunie à Paris le 9 septembre 2020, **approuve le rapport moral et d'activité** présenté au titre de l'année 2019.

2: COMPTE RENDU FINANCIER

L'Assemblée générale du Centre Henri-Aigueperse / UNSA Éducation, réunie à Paris le 9 septembre 2020, après avoir pris connaissance du bilan et du compte de résultats, entendu les explications du trésorier, le rapport de la commission de contrôle et celui du commissaire aux comptes :

1^o **donne quitus de sa gestion au trésorier national en fonction pour l'exercice 2019 ;**

2^o **approuve les comptes de l'exercice 2019.**

Informations de l'Assemblée générale

L'Assemblée générale du Centre Henri-Aigueperse / UNSA Éducation, réunie à Paris le 9 septembre 2020 est informée que dorénavant, la partie statutaire de l'Assemblée générale sera présentée lors du BN du printemps afin de se conformer à la réglementation sur les associations.

L'Assemblée générale du Centre Henri-Aigueperse / UNSA Éducation, réunie à Paris le 9 septembre 2020 est informée de la désignation de Philippe Tournier en tant que délégué adjoint aux personnels d'encadrement.

Composition du Bureau

Frédéric MARCHAND (Président)
Morgane VERVIERS (Vice-présidente)
Fabrice Coquelin (Vive-président)
Pierre CHATEAU (Trésorier)
Claudie ALLAIRE (Trésorière adjointe)
Béatrice LAURENT

Composition du Conseil d'Administration

Les membres du bureau
Le membre de l'exécutif fédéral

Les représentants des membres associés

Christian CHEVALIER
Jean-Paul ROUX
Au titre des personnes qualifiées

Composition du Conseil d'Orientation

Frédéric MARCHAND (Président)
Fabrice Coquelin (Vive-président)
Béatrice LAURENT
SE-UNSA
SNPDEN-UNSA
Sup'REcherche-UNSA

Nathalie BOUCHER-PETROVIC (communication)
Ismaël FERHAT (histoire)
Christophe PROCHASSON (histoire)
Nathalie ROUGOUS (sciences de l'Éducation)

MGEN
CASDEN
Ligue de l'Enseignement

Christian CHEVALIER
Guy PUTFIN

Denis ADAM (Délégué général)
Benoît KERMOAL (Délégué à l'histoire sociale)
Fabrice SECHET (Délégué aux formations)
Philippe TOURNIER (Délégué aux personnels d'encadrement)