

[Assemblée Générale]

juin 2022

Les activités de 2021



En 2021, en distanciel, le Centre garde le cap

L'année 2021 aura été particulièrement difficile pour tout le monde. Chacun.e espérant la sortie de la pandémie mais devant en permanence se protéger et protéger son entourage... d'où maintien des masques, des gestes barrières et du distanciel pour une grande partie des activités.

Il en a été de même pour le Centre ce qui a entraîné un peu de retard dans les études et la suppression de nombreux stages dont ceux prévus pour la MGEN. Pour autant, l'actualité du Centre s'est maintenue avec une diffusion régulière d'articles et de sa lettre mensuelle [Quoi de 9 ?], le rendu de trois recherches pour l'IRES et d'une pour la CASDEN, la mise en route de nouvelles études, les réunions du conseil d'orientation renforcé.

Dans cette année de fin de mandature gouvernementale, l'étude de 8 années du baromètre montre largement la crise de confiance entre les personnels d'Éducation et la politique de leurs ministres et met en évidence le passage d'un malaise à un mal-être professionnel. Ressenti également vécu par les personnels de l'Hôpital comme l'analyse le travail réalisé pour la CASDEN.

Avec l'organisation de la table ronde [Mieux vivre son métier pour une meilleur qualité éducative] au CN de rentrée et sa participation à la première rencontre annuelle des métiers de l'Éducation lors du Congrès national de Poitiers, le Centre a contribué, à sa place à alimenter la réflexion de la Fédération et de ses syndicats... Une manière, dans cette année difficile, de maintenir le cap de sa mission.



Les [finances] du Centre :

Le bilan de l'exercice comptable, sur une durée de douze mois, recouvrant la période du 1^{er} janvier au 31 décembre 2021, avant répartition, est d'un montant égal à 627 806.71 €. Le compte de résultat de l'exercice présente un bénéfice de 25 224 €.

Le Centre n'a actuellement plus aucun.e salarié.e, après la fin des deux contrats en CDD pour augmentation de la charge de travail qui nous ont permis de résorber le retard dans le rendu des recherches IRES. Le Centre fonctionne donc avec la mise à disposition de personnel bénéficiant de décharge syndicale pour l'UNSA Éducation.

La formation a fortement diminué cette année car nous sommes en fin de cycle pour les formations CHSCT et les impacts de la pandémie se sont encore fait ressentir, en particulier sur le report des stages pour la MGEN.

La recherche conduite pour la CASDEN, comme les stages réalisés pour des partenaires contribuent à la diversification des ressources du Centre.

En revanche, n'ayant pas réussi à développer le nombre de ses abonnés, décision a été prise d'arrêter le Revue « R ».

À l'ordre du jour :

Garder le cap	1
Les finances	2
La recherche	3
La formation	4
L'histoire sociale	5
Les publications	6
Quelques perspectives	7
Les résolutions et informations	8





La [Recherche]: des travaux mieux valorisés

Le Centre n'a pas eu en 2021, comme il avait pu en bénéficier en 2019 et 2020 l'apport de doctorantes, embauchées en CDD 10 mois, les recherches rendues en 2021 sont donc pour partie externalisées.

Ce sont ainsi trois recherches qui ont pu être achevées dans le cadre de l'agence d'objectifs de l'IRES avec l'UNSA Education :

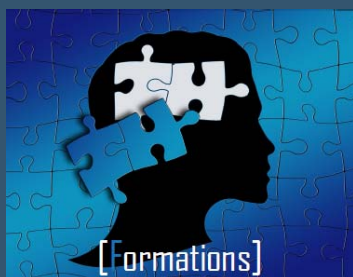
- **l'étude longitudinale du baromètre UNSA des métiers de l'Éducation**, menée en interne a permis de mettre en évidence l'évolution du ressenti des collègues sur 8 années ;

- **Jeunes et politique de jeunesse : engagement(s) et participation** est une recherche constituée de deux parties. La première est une étude de terrain menée par les étudiant.e.s du master EN

JEU de l'EHESP de Rennes. La seconde analyse plus globalement comment la participation et l'engagement sont devenus des incontournables des politiques de jeunesse et ce que cela signifie comme conception des jeunes ;

- **L'étude des espaces scolaires du secondaire au prisme du genre**, réalisée par l'Agence Phare et le Centre Hubertine Auclert, démontre que le bâti scolaire porte en lui même une conception genrée éducative et sociale. Un guide sera publié à la rentrée.

À ces trois recherches financées par l'IRES s'ajoute un travail réalisé en interne pour la CASDEN qui conduit à montrer **l'impact de l'Hôpital et de l'École en crise sur les personnels de Santé et d'Éducation**, conduisant à des injonctions paradoxales (entre des missions héritées de longues dates et les attentes de la société actuelle) qui pèsent d'autant plus sur les personnels qu'elles ne sont ni assumées ni prises en charge par les institutions. Ce travail fera l'objet de plusieurs valorisations y compris avec la fédération UNSA Santé - sociaux.



La [Formation]: faire des contraintes une force

En 2021 notre activité de formation a été fortement impactée par le contexte sanitaire. Pour le CHA, nous avons toutefois réalisé un stage CHSCT et deux interventions adaptées au distanciel dans le cursus de formation nationale de la CASDEN. On observe :

* que notre pratique de la formation à distance a ainsi pu s'améliorer. Notamment par : l'utilisation des salles pour sous-groupes sur Zoom, utilisation du mur virtuel Padlet pour privilégier l'expression écrite individuelle, rassemblement systématique des docs stagiaires ou documents de travail sur cloud, classe inversée.

* que nos partenariats reprennent de manière normale ou forte à partir de janvier 2022 en direction de la MGEN et de la CASDEN qui montreront d'autres résultats.

Devant nous après les élections professionnelles, nous avons l'enjeu des formations pour nos représentants en CSA et plus particulièrement en Formation Spécialisée. La refonte des instances de dialogue social impacte de manière marginale ou importante toutes nos formations en direction de nos élu.e.s et représentant.e.s en instance alors que les derniers textes sont tout juste parus.

En 2021, 529 labels ont été délivrés par le Centre, permettant la réalisation de stages de formation syndicale pour la fédération, ses sections territoriales, ses syndicats.



L'[Histoire sociale]: une activité intensifiée

En coopération avec la fédération, le Centre Henri-Aigueperse participe à l'organisation et au financement du Prix Maitron ; cette année, 38 mémoires ont candidaté et c'est le mémoire de Benoît Collas sur les « *bouillons parisiens* » entre 1828 et 1914 qui a été primé.

Cette attention sur nos archives et leur conservation s'explique également par la participation au livre du centenaire du SNI (1920-2020) qui a été publié par le SE-UNSA (auteur Nicolas Anoto, avec la participation de Benoît Kermeal) « *Du SNI au SE-UNSA, 100 ans d'engagement pour l'école publique* »

Une grande partie de l'activité de l'année s'est concentrée sur les archives en provenance de nos syndicats et de la fédération et de son ancêtre la FEN. Cela a permis de participer à l'événement national de l'Association des Archivistes Français le 6 mai dernier « *Archiver, un acte engagé !* »

Enfin, dans le cadre de l'agence d'objectifs de l'IRES, l'étude sur la place de l'histoire dans la formation et la culture syndicale s'est poursuivie, publication prévue fin de l'année 2022.

Les [publications]: une plus large diffusion

Bien qu'ayant été alimenté par un peu moins d'articles (93) cette année, le **site internet** reste le principal outil de diffusion du Centre. Il a largement accru son lectorat en le doublant presque grâce à une meilleure communication de la fédération (réseaux sociaux et lettre fédérale) et un élargissement de notre public en dehors des syndiqué.e.s. L'utilisation des réseaux sociaux (facebook et twitter) par le Centre permet de valoriser les articles mis en ligne et génère une importante partie de la fréquentation des pages et des navigations sur le site.

Ainsi il y a environ 398 abonné.e.s à la page facebook, 701 au compte twitter et 376 sur le compte Histoire-CHA ; tous trois étant en constante progression.

La lettre électronique mensuelle [Quoi de 9 ?] propose le 9 de chaque mois, un regard sur les principales informations et articles du site. Elle est diffusée par plusieurs syndicats et semble toujours bien appréciée.

Nous devons encore travailler à de meilleures valorisation, communication et utilisation des travaux du Centre avec toutes les parties prenantes.

Le site de l'IRES <http://www.ires.fr/> permet de retrouver l'ensemble des recherches réalisées ou commanditées par le Centre dans le cadre des agences d'objectifs, elles sont aussi disponibles sur le site du Centre à la rubrique "Nos travaux", mais peut-être de manière insuffisamment visible.

"Bel article, comme toujours"

Commentaire
d'une militante sur le site

[Bilan et perspectives] pour prolonger la (re)dynamisation du Centre

En décidant de scinder en deux notre assemblée générale et en présentant lors du Bureau national de la fédération les rapports d'activités et financiers, nous sommes davantage en proximité avec l'année écoulée, même si un léger décalage subsiste dans certains éléments de ce document (couvrant une période allant de 2021 à début 2022).

[Quelques chiffres]

- de mars 2018 à février 2019 :	145 articles	10 756 vues	7 539 visiteurs
- de mars 2019 à février 2020 :	101 articles	11 058 vues	8 028 visiteurs
- de mars 2020 à février 2021 :	105 articles	13 276 vues	9 198 visiteurs
- de mars 2021 à février 2022 :	93 articles	12 788 vues	17 755 visiteurs

- 47 lettres mensuelles [Quoi de 9 ?]
- 6 numéros de la revue [R]

- 6 sessions [C@mpus]
- 4 stages pour la MGEN
- 6 stages pour la CASDEN

- 12 rapports de recherche dont 8 réalisés en interne
- 1 commande de recherche hors IRES
- 1 stagiaire et deux doctorantes embauchées en CDD - 10 mois comme chargées de recherche

- 4 conférences organisées lors des assemblées générales (8 intervenant.e.s)

Un recrutement

Dans le cadre de sa stratégie de développement, la fédération a décidé d'octroyer une demie décharge supplémentaire au Centre afin de recruter un.e conseiller.e pour le développement du Centre. Trois militantes ont candidaté.. Le poste est à pourvoir à la rentrée de septembre.

Les [résolutions] de l'AG 2022

1: RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

L'Assemblée générale du Centre Henri Aigueperse - UNSA Éducation, réunie le 14 juin 2022 **approuve le rapport moral et d'activités** présenté au titre de l'année 2021.

2: COMPTE RENDU FINANCIER

L'Assemblée générale du Centre Henri Aigueperse - UNSA Éducation, réunie le 14 juin 2022, après avoir entendu lecture du rapport de gestion, **approuve les comptes de l'exercice clos le 31 décembre 2021 ainsi que les rapports du commissaire aux comptes.**

En conséquence, l'assemblée **donne quitus au trésorier** pour sa gestion au cours dudit exercice.

L'assemblée **décide d'affecter les bénéfices** de l'exercice clos le 31 décembre 2021 soit vingt-cinq mille deux cent quarante-quatre Euros (25 224.00 €) **au report à nouveau.**

3: COMMISSAIRES aux COMPTES

L'assemblée **renouvelle le mandat des commissaires aux comptes titulaire et suppléant :**

- la société OPERA AUDIT - 11 rue de Mogador 75009 - Paris

Société à Responsabilité Limitée au capital de 2.000,00 €

Représentée par Monsieur Serge GIRAULT

inscrite auprès de la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes de Paris en qualité de Commissaire aux Comptes titulaire,

&

- Monsieur Navarro Manuel, demeurant 11 rue de Mogador 75009 Paris

inscrit auprès de la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes de Paris

en qualité de Commissaire aux Comptes suppléant,

pour une période de six exercices, soit jusqu'à l'issue de l'assemblée générale appelée à statuer sur les comptes clos le 31 décembre 2027.

4: PUBLICITÉ

L'assemblée **donne tous pouvoirs à Monsieur Pierre Chateau pour effectuer les formalités de publicité** afférentes aux décisions ci-dessus adoptées.

Partie réflexive de l'AG en septembre: la participation

La seconde partie de l'Assemblée générale du Centre se déroulera au cours du Conseil national de la fédération en septembre prochain. Le thème de nos échanges sera celui de la participation en lien avec une recherche-action inscrite sur ce sujet dans le programme 2022 et qui explorera et expérimentera les enjeux de la participation pour la fédération et ses syndicats.

Composition du Bureau

Frédéric MARCHAND (Président)
Morgane VERVIERS (Vice-présidente)
Fabrice Coquelin (Vive-président)
Pierre CHATEAU (Trésorier)
Claudie ALLAIRE (Trésorière adjointe)
Béatrice LAURENT

Composition du Conseil d'Administration

Les membres du bureau
Les membres de l'exécutif fédéral

Les représentants des membres associés

Christian CHEVALIER
Jean-Paul ROUX
Au titre des personnes qualifiées

Composition du Conseil d'Orientation

Frédéric MARCHAND (Président)
Fabrice Coquelin (Vive-président)
Béatrice LAURENT
SE-UNSA
SNPDEN-UNSA
Sup'Récherche-UNSA

Nathalie BOUCHER-PETROVIC (Communication)
Agathe CAJE (Science politique)
Timothé DUVERGER (Économie sociale)
Ismaël FERHAT (Histoire)
Marion FONTAINE (Histoire)
Virginie HOUADEC (Sociologie)
Christophe PROCHASSON (Histoire)
Nathalie ROUCOUS (Sciences de l'Éducation)

MGEN
CASDEN
Ligue de l'Enseignement
Christian CHEVALIER

Denis ADAM (Délégué général)
Benoît KERMOAL (Délégué à l'histoire sociale)
Fabrice SECHET (Délégué aux formations)
Philippe TOURNIER (Délégué aux personnels d'encadrement)

[A.G. 2022]



Le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Denis Adam, délégué général
Benoît Kermoal, délégué adjoint à l'histoire sociale

Fabrice Séchet, délégué adjoint aux formations

Philippe Tournier, délégué adjoint aux personnels d'encadrement

Céline Pourtier, assistante

Le site du Centre :

<https://centrehenriaigueperse.com>